**Opakovanie – Prídavné mená – tercia – A skupina**

1. Doplň správne:

Žiaci v tejto triede sú veľmi usilovn- a šikovn-. Neznám- páchateľ vylúpil

banku. Snežn- psi majú hustú a teplú srsť. Sliepk-n- vajíčko sa odkotúľalo

z hniezda.

2. Daj do L sg.: orlie pero ..............................................................................

3. Utvor prídavné mená: (hudba) dielo ............................................................

(Európa) model .......................................................

4. Daj slovné spojenie ostrý pohľad do I pl. .....................................................

5. Vysvetli frazeologizmus Damoklov meč ......................................................

6. Pomiešali sa nám prídavné mená. Roztrieď ich do skupín: akostné/

vzťahové / zvieracie/privlastňovacie: hrošia koža, teplejšia polievka,

Lenkino dieťa, cestovný poriadok.

**Opakovanie – Prídavné mená – tercia – B skupina**

1. Doplň správne:

Mlad- človek chce spoznávať svet. Na zastávke stoja netrpezliv-

a uponáhľan- cestujúci. Líšk-n- mláďa sa zatúlalo ďaleko od nory.

Snežn- psy majú hustú a teplú srsť.

2. Daj do L sg.: včelí med ..............................................................................

3. Utvor prídavné mená: (Gelnica) most .........................................................

(stanica) bufet .........................................................

4. Daj slovné spojenie prenikavé svetlo do I pl. ...............................................

5. Vysvetli frazeologizmus Pyrrhovo víťazstvo .................................................

6. Pomiešali sa nám prídavné mená. Roztrieď ich do skupín: akostné/

vzťahové / zvieracie/privlastňovacie: snehové správy, najzrelšie jablko,

Kukučínova ulica, pavúčie nohy.